



Az Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és
Gimnázium ÖKO-munkacsoportjának éves
beszámolója
2025/2026

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

(Szent-Györgyi Albert)

Munkacsoportunk munkatervében meghatároztuk a tanévre szóló pedagógiai célkitűzéseket a fenntarthatóságra nevelés, illetve az ökoiskolai munka terén:

- az ökológiai szemlélet elsődlegessége, erősítése és tudatosítása
- ÖKO-munkacsoport kialakítása, munkaterv elkészítése
- partnerkapcsolatok kiépítése
- fenntarthatóság, környezettudatos magatartás bevezetése, erősítése, új stratégiák bevezetése
- projekthetek/napok, témahetek tervezése, lebonyolítása
- helyi környezeti problémák vizsgálata, megoldása-terepgyakorlatok (élményalapú tanítás)
- a természet iránti tisztelet gyakorlati megvalósítása

Augusztusban már megkezdődtek az iskola szépítéséhez, az esztétikus környezet kialakításához szükséges munkálatok. A tantermek kifestése mellett, amelyet leginkább a karbantartó és a lelkes szülők segítségével valósítottunk meg, az intézmény virágosítása is megkezdődött, ezt a tanév során lelkesen folytattuk diákok, kertészetek és a DÖK tagjainak segítségével.

Szeptemberben megtörtént a MOZAIK-munkaközösség felállítása, amelynek vezetője Petercsákné Petrik Tímea lett, így az ÖKO-munkacsoport is ebbe a munkaközösségbe került besorolásra. Új vezetője pedig Bányiczkyne Richter Orsolya lett. Az alakuló ülésen a szervezet tagjai önként csatlakoztak a közösséghez azzal a céllal, hogy a környezettudatos, természet-orientált nevelést együttes erővel megvalósítsuk az elkészített munkatervünk alapján – a rugalmasság jegyében.

Létrehoztuk első Könyvmegállónkat, s kihelyeztük a könyveket, amelyeket úgy gondoltuk, hogy az alsó és felső tagozatos diákok szívesen forgatnák, beleolvasnának. Ezzel az volt a célunk, hogy az újrahasznosítás fontosságára felhívjuk a figyelmet, és az olvasás elengedhetetlenségét hangsúlyozzuk. A könyvek cserélődtek, működött az a szabályrendszer, hogy aki elvitt könyvet, az hozott is. A megértést, a szabályok követését a kihelyezett házirend segítette. Tehát a projekt sikeresnek mondható. Ebből kiindulva tervezzük a jövő tanévtől egy második Könyvmegálló kihelyezését a gimnáziumi tagozat tanulóinak.

A kihelyezett szelektív hulladékgyűjtő edényeket folyamatosan ellenőriztük, a PET-palackok visszaváltásának érdekében kihelyeztünk a papír és műanyag mellett PET-palackok gyűjtésére alkalmas tárolókat is, a befolyt összeget pedig a gyerekekre fordítottuk.

Az iskolagyümölcs-program egész évben működött szeptembertől kezdve. Megalakult az ökokommandó, lezajlott a sportnap. A Visegrád Projekt (V4) keretében megvalósuló lévai nemzetközi diáktalálkozót 2025. szeptember 28. és október 3. között rendezték meg a szlovákiai Léva (Levice) városában. A hatnapos szakmai és kulturális program egy nemzetközi ifjúsági együttműködés, amelyben szlovák és ukrán középiskolás diákok mellett, iskolánk diákjai is részt vettek. A program fő célkitűzése a visegrádi régió fiataljai közötti kulturális és szakmai kapcsolatok erősítése (a sport, az egészséges életmód és a vállalkozói ismeretek jegyében) a közös történelmi múlt és kulturális értékek megismerése, valamint az interkulturális párbeszéd elősegítése, amit interaktív szakmai műhelyek, kulturális bemutatók és csapatépítő tréningek segítettek.

Októberben csatlakoztunk az állatok világnapjához, amelynek keretein belül felkészültünk egy állat megalkotására – kapcsolódva ezzel a Világ Legnagyobb Tanórāja

programhoz, hiszen ennek a témája nem más volt, mint a Velünk élő állatok. A "fekete golyára" esett a választásunk, amelyet az alsó tagozatos diákok és a lelkes pedagógusok segítségével valósítottunk meg. Varnyú, a fekete golya, nagy sikert aratott, mint az intézmény első social media posztja a DÖK Facebook oldalán. Itt kell megjegyezni, hogy ettől a tanévtől a DÖK és az ÖKO-munkacsoport kooperatív munkát folytat. Megrendeztük az immár hagyománynak számító, tökfáragó versenyünket is, aminek sikerét mi sem bizonyítja jobban, minthogy évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt az eseményen. Az Okostányér Országos Diák Tudáspróbán is elindult iskolánk, melyen nagyon szép eredményt értek el diákjaink (Boros Bernadett, Straub Lilien és Márai Abigail 7.b osztályos tanulók). 943 csapat teljesítette az online fordulót, 266 iskola részvételével és ebből bejutottak a legjobb 40 csapat közé. Évfolyamukon a legjobb 20 közé, amivel kvalifikálták magukat a döntőbe. Sajnálatos módon betegségek miatt, nem tudtuk vállalni a döntőben való részvételt. Házi versenyünk a MEK vetélkedő is nagy sikert aratott iskolánk tanulói számára. A játékos vetélkedő, mint minden évben idén is rengeteg humort és kreativitást hordozott magában. FÖCIK-versenyen is részt vettek iskolánk gimnazista tanulói. Voltak versenyzőink, akik a Hebe versenyeken kamatoztatták tudásukat. A "Csodálatos emlésvilág" és a "Szeresd a Földet!" Országos Egyfordulós Projektversenyeken több 5. évfolyamos gyermek is remek eredményt ért el. Egy tanulónk Jankó-Hibala Kornél 5.a osztályos tanuló pedig első helyezett lett.

November hónap közepén a Kids for the oceans szervezet „Merülj velünk!” programjával elhozta iskolánkba az óceánok élővilágát, mely hatalmas élmény volt a felsős gyerekek számára. Ezt a programot jövőre az alsó tagozatosoknak is lehetővé tesszük. A madáretetők fel/újratöltését az osztályok forgó rendszerben látták el tavaszig. Az Érdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskola és Gimnázium városi biológia versenye is tartogatott szép eredményeket iskolánk tanulói számára. Gönczi Flóra és Unyatsinszki Balázs (8. a), Boros Bernadett (7.b) és Szabó Tímea Linda (7.a) osztályos tanulók 3.helyezést értek el.

Decemberben a napközis kézműves foglalkozás alkalmával természetes anyagokból készítettünk karácsonyfadíszeket, ehhez a programhoz önkéntes alapon csatlakoztak a felső és a gimnáziumi tagozat diákjai. Az elkészített díszek egy részével az aulában felállított közös karácsonyfát díszítettük fel. Erdőpedagógiai program (Iskolában az erdő) keretein belül külsős előadó tartott rendkívül érdekes órákat az 5.évfolyamos diákoknak.

Januárban a félévi értékelések kiosztása a korábbi évekkal eltérően idén digitálisan zajlott a környezettudatosság jegyében, nyomtatás csak külön kérésre történt elenyésző mennyiségben. Tanulóink A Kárpát-medencei Balázs Dénes Magyar Felfedezők Versenyre való felkészülés keretében megtekintették a Magyar Földrajzi Múzeum egyik kiállítását.

Februárban A gimnáziumi tanulókkal részt vettünk a Semmelweis Egyetem Budapesti Orvostanhallgatók Egyesülete által szervezett Egészségversenyen a 11. és 12. évfolyamos tanulókkal, idén is a döntőbe jutottunk és végül az 51. helyen zártunk az induló 800 csapatból. Rengeteg hasznos ismeretre tettünk szert a prevenció témaköre kapcsán. A munkacsoport tagjai egy rövid megbeszélésen áttekintették a tervezett programok megvalósulását, valamint a még előttünk álló feladatokat.

Márciusban víz világnapján intézményi szinten projektórákat tartottunk, ahol a gyerekek játékos feladatok révén ismerkedtek meg a vízzel kapcsolatos tudnivalókról, a víz körforgásáról. A csomagolópapírra készült projektmunkákból az aulában lévő színpadon kiállítást szerveztünk. A fenntarthatóság jegyében ruhacsere programot szerveztünk (Ruházd fel a sulit! program) immár második alkalommal. A tavalyi évtől eltérően idén már nem csak a gimnazista tanulóknak szerveztük, hanem a felső tagozatosok is bekapcsolódhattak a

programba. Sok ruha gazdára lelt, a gyerekek élvezték az egész napos programot. A megmaradt ruhákat pedig jótékony célra fordítottuk. Ugyanúgy, mint tavaly, idén is az Érdi Tanoda Otthonnak ajándékoztuk. Részt vettünk Komplex természettudományi csapatversenyen is, ahol szintén remekeltek felsős diákjaink. Túráltunk Budaörsön, mely jó lehetőség volt arra, hogy a gimnazista diákok és tanáraik a tanórákon kívül, kötetlenebb környezetben töltsenek együtt időt. A természetben való mozgás hozzájárult a testi-lelki feltöltődéshez, miközben a tanulók közvetlenül is megtapasztalhatták a környezet értékeit. A közös túrázás erősítette az együttműködést, a közösségi élményt és a diákok felelősségérzetét egymás iránt. A program a tanárok és a diákok számára egyaránt kellemes, élményekben gazdag kikapcsolódást jelentett. Első alkalommal vettek részt középiskolás diákjainkkal a Magyar Vöröskereszt által megrendezett Országos Elsősegélynyújtó Verseny Területi Döntőjén, ahol a kiemelkedő 2. és 4. helyet hoztuk el.

Áprilisban folytattuk iskolánk környezetének szépítését gimnazista diákok segítségével. Az oldalsó kerítésnél lévő parkoló növényvilágát felfrissítettük, gazmentesítettük. A Föld Napja kapcsán projektmunkákat készítettek diákjaink, a Parkvárosi Községi Ház projektjének keretében, ahol hulladékokból kellett hordható, mutatós ékszereket készíteni. Iskolánkban pedig természetfotó-pályázatot hirdettünk „Az erdő” témában, amelyre több tanuló is szép alkotásokkal nevezett. A beérkezett képeket az aulában kiállítottuk, az alkotókat pedig jutalomban részesítettük. Kavicsfestést is szerveztünk minden osztály részére, amely során a tanulók kreatív, természetközeli alkotásokkal fejezhették ki környezet iránti szeretetüket. Részt vettünk a Magyar Madártani Egyesület által szervezett Madarak és Fák Napja Országos Verseny területi fordulóján is. A Madarak és Fák Napjáról tanórai keretben emlékeztünk meg, itt minden pedagógus a saját tantárgyához kötötte az eseményt: rajzok, dalok, versek, mesék formájában születtek alkotások. A produktumokat az osztályok a saját termükben állították ki. Gimnazista tanulóinkkal szerepeltünk a Bioblitz - Érd, Beliczay-sziget elnevezésű programon, éjszakai túráztunk a Beliczay-szigeten. Sikeresek voltunk a Jakucs László Nemzetközi Középiskolai Földrajzversenyen is. A Kárpát-medencei Balázs Dénes Magyar Felfedezők Versenyen 4. helyezést értek el tanulóink. Alsó tagozatos diákjaink megmérettették magukat a Herman Ottó természettudományi versenyen, ahol egyik diákunk tovább jutott a döntőbe. Utazó planetárium is érkezett iskolánkba, mely látványos és élményszerű módon hozta közelebb a csillagászat és az űrkutatás világát az 1–12. évfolyamos tanulókhöz. A program életkorukhoz igazodva bővítette természettudományos ismereteiket, miközben felkeltette érdeklődésüket a világegyetem és a tudományok iránt. Az idei év legsikeresebb eseményének a Kárpát-medencei Magyar Feltalálók, Tudósok, Felfedezők nemzetközi verseny bizonyult, ahol iskolánk tanulói kimagasló eredményt értek el. A 7-8 osztályosok között: Boros Bernadett 7.b, Unyatinszki Nóra 7.a, Gönczi Flóra 8.a, Unyatinszki Balázs 8.a első helyezést értek el.

Májusban 5. és 6. évfolyamon tartottunk egy Hogyan közlekedem a rollerrel, kerékpárral biztonságosan? előadást. Megrendeztük Tankerületi Természettudományi Játékos Csapatversenyünket is. A korábbi évekhez híven idén is a játékos tanulásé volt a főszerep, ahol csupa mosolygós arcokat láttunk. A program végén pedig egy-egy csodaszép könyvvel távozhattak a résztvevők.

Júniusban az öko munkacsoport beszámolója alapján a nevelőtestület javaslatot tett a következő évi feladatokra, tapasztalatainkat megosztottuk. Munkatervünk nagy részét teljesítettük, illetve azon felül egyéb plusz feladatokat is sikerült megvalósítanunk. Az erdei iskolák és tanulmányi kirándulások jól szervezeten zajlottak szem előtt tartva a fenntarthatósági szempontokat. Továbbra is gyűjtjük a használt sütőolajat. Ez jól bevált

nemcsak iskolánk tanulói, hanem a lakosság is használja. A használt elem gyűjtése folyamatos, itt is beszámolhatunk lakossági használatról. Így közvetlen környezetünket is sikerül bevonni az általunk végzett tevékenységekbe. Rendezvényeinken szem előtt tartjuk a hulladékkezelés szabályait. Az első emeleten lévő ÖKO falat rendszeresen frissítjük, ahol az éves munkatervünkben vállalt tevékenységeinkről, feladatainkról készült képeket helyezünk el.

Az elmúlt tanévben végzett munkánk egyik fontos eredménye volt, hogy iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet, amely megerősítette a fenntarthatóság iránti hosszú távú elköteleződésünket. Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy a fenntarthatósághoz kapcsolódó szemlélet és a környezettudatos kompetenciák az iskola életének valamennyi területén megjelenjenek. Ezek nemcsak a tanórákon, hanem az iskolai és iskolán kívüli programok során is hozzájárulnak a tanulók szemléletformálásához. Környezeti nevelésünk kiemelt szereplői a tanulók, a családok és a szülők, valamint a helyi közösség tagjai. A szülőket folyamatosan tájékoztatjuk céljainkról, és igyekszünk őket minél aktívabban bevonni a fenntarthatóságot szolgáló közös programokba.

Érd, 2026. július 03.

Bányiczkyne Richter Orsolya
ÖKO munkacsoport vezető