

Az Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és  
Gimnázium Öko munkacsoportjának éves  
beszámolója  
2021/2022

*„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

*(Szent-Györgyi Albert)*

Iskolánk a 2021/2022-es tanévben célul tűzte ki az EMMI által kiírt ÖKO-cím pályázati úton történő elnyerését. Munkacsoportunk megalakulását követően munkatervünkben meghatároztuk a tanévre szóló pedagógiai célkitűzéseket a fenntarthatóságra nevelés, illetve az ökoiskolai munka terén:

- az ökológiai szemlélet elsődlegessége, erősítése és tudatosítása
- ÖKO munkacsoport kialakítása, munkaterv elkészítése
- partnerkapcsolatok kiépítése
- fenntarthatóság, környezettudatos magatartás bevezetése, erősítése, új stratégiák bevezetése
- projekthetek/napok, témahetek tervezése, lebonyolítása
- helyi környezeti problémák vizsgálata, megoldása-terepgyakorlatok (élmény alapú tanítás)

**Augusztusban** már megkezdődtek az iskola szépítéshez kapcsolódó munkálatok, 4 tanterem kifestésre került, a dekorációk mind a tantermekben mind az aulában elkészültek. A munkafolyamatot az iskola pedagógusai és diákjai (főként DÖK-tagok) szülői segítséggel valósították meg.

**Szeptember** hónapban gondoskodtunk a szelektív hulladékgyűjtő edényekről, így a papír és műanyag hulladék elkülönített kezelése emeletenként és az aulában is megvalósult. Az osztályfőnökök érzékenyítő, felvilágosító órákat tartottak minden osztály számára. Megalakult az ökokommandó a gimnáziumi tanulók segítségével napi és heti összesítésben vizsgáltuk a hatékony energiacsökkentés lehetőségét. Ez a folyamat a kezdeti hónapokban jól indult, a feladat vállalására jelentkező tanulók a tanítási idő végén végig járták a termeket, helységeket és az elektromos áram használatot mérték fel. A kezdeti lelkesedés a második félévre elapadt, így erre jobban oda kell figyelnünk az elkövetkező időszakban. Osztályfőnöki órákon a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival foglalkoztak a diákok, ezen a napon minél több iskolai dolgozót és diákot próbáltunk lelkesíteni az autómentes napon való részvételre.

**Októberben** ellátogattunk 32 fővel a Fundoklia-völgybe, megismertettük diákjainkkal az itt élő őshonos fajokat és védett állatokat. Az út során lerakott illegális szemét egy részét zsákokba gyűjtöttük, de lenne itt még tennivaló. Jól szervezett túra volt. Majd 7-10. évfolyamon részt vettünk A világ legnagyobb tanóráján, majd osztályonként 2x45 percben a fenntarthatóság jegyében a feltöltött óratervek alapján tartottunk foglalkozásokat a természettudományos órákon. Iskolánkban immár hagyománnyá vált a Tökfaragó verseny megtartása, a faragott tököket az iskola színpadán helyeztük el, versenyt/szavazást hirdetve a

legkiválóbb munkákra. A hulladékkezelésre nagyobb hangsúlyt fektettünk, komposztáló edényekbe szállította el kollégánk a maradék anyagokat. Az iskolának nincs saját komposztálója, az iskolaudvar hátsó részén tudnánk kialakítani, ennek későbbi megvalósítása a terveink között szerepel. Osztályainkkal részt vettünk a Te szedd! akciójában. Az október hónapra tervezett rózsaujtetés/szépítés elmaradt, helyette az őszi szünetet megelőzően minden osztály a termeit/szekrényeit megtisztította, kitakartotta. Igyekeztünk természetes tisztítószerekkel végrehajtani a feladatot.

**November** hónapban megtettük madárvédelmi felhívásunkat, madáretető „szépség” versenyt hirdettünk az osztályok között, melyben minden osztály részt vett. A madáretetők fel/újrátöltését az osztályok forgó rendszerben látták el tavaszig. A papírhulladék gyűjtése az iskola DÖK-tagjai/segítő pedagógusa szervezésében valósult meg, minden osztály képviselte magát. Iskolából 2 fő pedagógus vett részt az ökoiskolák találkozója című webináriumon, tapasztalatokat a decemberi nevelőtestületi értekezlet során osztottuk meg.

**Decemberben** napközis kézműves foglalkozás alkalmával természetes anyagokból készítettünk karácsonyfadíszeket, ehhez a programhoz önkéntes alapon csatlakoztak a felső és a gimnáziumi tagozat diákjai. Az elkészített díszek egy részével az aulában felállított közös karácsonyfát díszítettük fel. A pályaaorientációs nap szervezési nehézségek miatt itt elmaradt, márciusban került erre sor.

**Januárban** az iskolarádióban megtörtént az ökohírek bevezetése. Ezt a feladatot a gimnáziumi tanulók vállalták magukra, hetente 1 alkalommal a hétfői napon. A téli túra kapacitás hiányában elmaradt.

**Márciusban** a víz világnapján intézményi szinten projektórákat tartottunk, ahol a gyerekek játékos feladatok révén ismerkedtek meg a vízzel kapcsolatos tudnivalókról, a víz körforgásáról. A csomagolópapírra készült projektmunkákból az aula színpadán kiállítást szerveztünk. Vízvizsgálatot tartottunk. Jól szervezett, hatékony program volt. Ezen alkalomból 9 osztályunk tett látogatást az Érdi Vízműveknél és tehettek szert még több ismeretre.

**Áprilisban** folytatódott az iskolaudvar szépítése, az Ifjúsági Önkormányzat anyagi támogatása biztosította a virágosítási akciónkat. Iskolánk alapítványa 9 darab magaságyást vásárolt, melyekben sikerült fűszerkertet is kialakítanunk. Szem előtt tartottuk az őshonos fajok ültetését. A feladatot szülők és diákok segítségével hajtottuk végre. A növények gondozása forgó rendszerben az osztályok feladata, melyekhez öntözőkannákat is vásároltunk, illetve bevezettük az esővíz gyűjtését erre a célra. Részt vettünk a Fenntarthatósági Témahéten, a

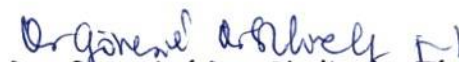
Föld Napját intézményi szinten szerveztük meg projektórák keretében hasonlóan a víz világnapjához. A munkákból készült kiállítást az aulában helyeztük el.

**Májusban** a Madarak és Fák Napjáról tanórai keretben emlékeztünk be, itt minden pedagógus a saját tantárgyához kötötte az eseményt: rajzok, dalok, versek, mesék. A produktumokat az osztályok a saját termükben állították ki, ezt az öko munkacsoport értékelte. Erdei iskolák és tanulmányi kirándulások jól szervezeten zajlottak szem előtt tartva a fenntarthatósági szempontokat. **Júniusban** az öko munkacsoport beszámolója alapján a nevelőtestület javaslatot tett a következő évi feladatokra, tapasztalatainkat megosztottuk. Munkatervünk nagy részét teljesítettük. Pályázatunkban tett hároméves időtartamra vonatkozó vállalásaink közül már kettőt teljesítettünk az elmúlt időszak során fenntartva munkatervünk meghatározott céljait. Együttműködési megállapodást kötöttünk a használt sütőolaj gyűjtésére (Cseppet sem). A műanyagkupakok és a használt elem gyűjtése folyamatos. Rendezvényeinken szem előtt tartjuk a hulladékkezelés szabályait. A következő tanévben kívánjuk kialakítani az első emeleten az ún. ökofalat, amely folyamatos képes tájékoztatást nyújt diákjainknak a megrendezésre kerülő/megtartott ökofeladatainkról.

Ökoprogramunk elsősorban tanórán kívüli tevékenység keretében (ökokertészkedés, őszi lomblevelek gyűjtése, tavaszi virágosítás) megvalósítandó lehetőségeket kínál mind a tovább fejlődéshez a fenntarthatóságot szem előtt tartó intézményként. Iskolánkra az „egész iskolás” megközelítés, vagyis az iskola egészére vonatkozó környezettudatos szemlélet, tevékenység, értékrend a jellemző. Sokoldalú kompetenciafejlesztést szolgáló, személyiségre ható, attitűdformáló, tevékenységekre építő, elfogadó-befogadó iskola vagyunk, mely igazi közösségként képes döntéseket hozni, aktívan cselekedni, helyi környezetükre hatni, a helyi környezet problémáira reagálni, abból kiinduló tevékenységeket kínálni a tanulás folyamatában.

Valljuk, hogy a fenntarthatóság értékrendjének kialakításához szükséges környezeti, „zöld” kompetenciák minden műveltségi területhez, iskolai és iskolán kívüli tevékenységhez kapcsolódnak. Mindenütt jelen kell lenniük, hogy segítsék a szemléletformálást. Iskolánk legfontosabb célcsoportjai a környezeti nevelés terén a tanulók és a családok, a szülők, a helyi közösség tagjai. A családokat rendszeresen tájékoztatjuk környezeti nevelési célkitűzéseinkről és igyekszünk a szülőket jobban bevonni a helyi fenntarthatóságot középpontba állító programokba.

Érd, 2022. június 28.

  
Dr. Gőncziné Dr. Skaliczky Tímea

ÖKO munkacsoport vezető