



Az Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és
Gimnázium Öko munkacsoportjának éves
beszámolója
2022/2023

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

(Szent-Györgyi Albert)

Munkacsoportunk munkatervében meghatároztuk a tanévre szóló pedagógiai célkitűzéseket a fenntarthatóságra nevelés, illetve az ökoiskolai munka terén:

- az ökológiai szemlélet elsődlegessége, erősítése és tudatosítása
- ÖKO munkacsoport kialakítása, munkaterv elkészítése
- partnerkapcsolatok kiépítése
- fenntarthatóság, környezettudatos magatartás bevezetése, erősítése, új stratégiák bevezetése
- projekthetek/napok, témahetek tervezése, lebonyolítása
- helyi környezeti problémák vizsgálata, megoldása-terepgyakorlatok (élmény alapú tanítás)

Augusztusban már megkezdődtek az iskola szépítéshez kapcsolódó munkálatok, 4 tanterem kifestésre került, a dekorációk mind a tantermekben mind az aulában elkészültek. A munkafolyamatot az iskola pedagógusai és diákjai (főként DÖK-tagok) szülői segítséggel valósították meg.

Szeptember hónapban ismét gondoskodtunk a szelektív hulladékgyűjtő edényekről, így a papír és műanyag hulladék elkülönített kezelése emeletenként és az aulában is megvalósult. Az osztályfőnökök érzékenyítő, felvilágosító órákat tartottak minden osztály számára, főként a belépő tanulók számára volt ez új információ (első és kilencedik évfolyam). A gyerekek a gyűjtőedényeket használják. Szükséges volt munkacsoportunkat újjászervezni a pedagógusok fluktuációja miatt, munkatervünket átgondoltuk, tervezetet kialakítottuk. Beadtuk pályázatunkat a KSH Hűsítő Ligetek pályázatra, azonban nem kerültünk be a sikeres pályázók közé. Megalakult az ökokommandó a gimnáziumi tanulók segítségével napi és heti összesítésben vizsgáltuk a hatékony energiacsökkentés lehetőségét. Ez a folyamat a kezdeti hónapokban jól indult, a feladat vállalására jelentkező tanulók a tanítási idő végén végig járták a termeket, helyiségeket és az elektromos áram használatot mérték fel. A kezdeti lelkesedés a második félévre ismét elapadt, így erre jobban oda kell figyelnünk az elkövetkező időszakban. Osztályfőnöki órákon a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival foglalkoztak a diákok, ezen a napon minél több iskolai dolgozót és diákot próbáltunk lelkesíteni az autómentes napon való részvételre. Sportnapot szerveztünk intézményi szinten a mozgás munkaközösség vezetésével. A diákok élvezték ezt a napot, híres olimpiikonjaink kiselőadásai, a meghívott sportágak képviselői bemutatót tartottak a sportolási lehetőségek mellett.

Októberben beindítottuk az iskolagyümölcs programot. Majd 7-10. évfolyamon részt vettünk A világ legnagyobb tanóráján, majd osztályonként 2x45 percben a

fenntarthatóság jegyében a feltöltött óratervek alapján tartottunk foglalkozásokat a természettudományos órákon. Felvettük a kapcsolatot a Magyar Természetvédők Szövetségével, akik élvezetes, gyakorlatias környezetvédelmi foglalkozást tartottak az energiapazarlás témakörében a 11.a és 10.a osztályban. Iskolánkban immár hagyománnyá vált a Tökfaragó verseny megtartása, a faragott tököket az iskola színpadán helyeztük el, versenyt/szavazást hirdetve a legkiválóbb munkákra. A hulladékkezelésre nagyobb hangsúlyt fektettünk, komposztáló edényekbe szállította el kollégánk a maradék anyagokat. Az iskolának még mindig nincs saját komposztálója, az iskolaudvar hátsó részén tudnánk kialakítani, ennek későbbi megvalósítása a terveink között szerepel. Megtartottuk a Mozgás-Egészség-Környezet Vetélkedőnket, ahol iskolánk 7-10. évfolyamos tanulói vettek részt szem előtt tartva a környezetvédelmi és egészségvédelmi témákat gyakorlatiasójátékos feladatok révén. Az őszi szünetet megelőzően minden osztály a termet/szekrényeit megtisztította, kitakartotta. Igyekeztünk természetes tisztítószerrel végrehajtani a feladatot.

November hónapban megtettük madárvédelmi felhívásunkat, madáretető „szépség” versenyt hirdettünk az osztályok között, melyben minden osztály részt vett. A madáretetők fel/újrátöltését az osztályok forgó rendszerben látták el tavaszig. Gimnáziumi tanulóink segítségével végrehajtottuk az iskola udvarán az őszi lombhulladék gyűjtését. Részt vettünk Magyar Tudományos Akadémia-Fenntartható fejlődés versenyén 11. évfolyamos diákokkal. Megismerkedtünk az öko címkével, illetve hogy mit tehetünk saját környezetünk védelme érdekében. A gimnáziumi tanulókkal részt vettünk a Semmelweis Egyetem Budapesti Orvostanhallgatók Egyesülete által szervezett Egészségversenyen a 11. és 12. évfolyamos tanulókkal, itt a második fordulóig jutottunk. Rengeteg hasznos ismeretre tettünk szert a prevenció kapcsán.

Decemberben napközis kézműves foglalkozás alkalmával természetes anyagokból készítettünk karácsonyfadíszeket, ehhez a programhoz önkéntes alapon csatlakoztak a felső és a gimnáziumi tagozat diákjai. Az elkészített díszek egy részével az aulában felállított közös karácsonyfát díszítettük fel.

Januárban az iskolarádióban megtörtént az ökohírek bevezetése. Ezt a feladatot a gimnáziumi tanulók vállalták magukra, hetente 1 alkalommal a hétfői napon.

Márciusban a víz világnapján intézményi szinten projektórákat tartottunk, ahol a gyerekek játékos feladatok révén ismerkedtek meg a vízzel kapcsolatos tudnivalókról, a víz körforgásáról. A csomagolópapírra készült projektmunkákból az aula színpadán kiállítást szerveztünk. Vívizsgálatot tartottunk. Jól

szervezett, hatékony program volt. Ezen alkalomból 6 osztályunk tett látogatást az Érdi Vízműveknél és tehettek szert még több ismeretre.


Áprilisban folytatódott az iskolaudvar szépítése, az Ifjúsági Önkormányzat anyagi támogatása biztosította a virágosítási akciónkat. Szem előtt tartottuk az őshonos és évelő fajok ültetését. A feladatot szülők és diákok segítségével hajtottuk végre. A növények gondozása forgó rendszerben az osztályok feladata, melyekhez öntözőkannákat is vásároltunk, illetve bevezettük az esővíz gyűjtését erre a célra. Részt vettünk a Fenntarthatósági Témahéten, a Föld Napját intézményi szinten szerveztük meg projektórák keretében hasonlóan a víz világnapjához. A munkákból készült kiállítást az aulában helyeztük el. Részt vettünk a Te szedd! akciójában.

Májusban a Madarak és Fák Napjáról tanórai keretben emlékeztünk be, itt minden pedagógus a saját tantárgyához kötötte az eseményt: rajzok, dalok, versek, mesék. A produktumokat az osztályok a saját termükben állították ki, ezt az öko munkacsoport értékelt. Európa Parlamenti Nagykövet iskolaként részt vettünk 2 osztályunkkal a maradékmentő (A maradék jól!) foglalkozásokon. Itt elméleti és játékos gyakorlati feladatok révén tettek szert a tanulók az élelmiszerpazarlás elleni lehetőségekről. Erdei iskolák és tanulmányi kirándulások jól szervezeten zajlottak szem előtt tartva a fenntarthatósági szempontokat. **Júniusban** az öko munkacsoport beszámolója alapján a nevelőtestület javaslatot tett a következő évi feladatokra, tapasztalatainkat megosztottuk. Munkatervünk nagy részét teljesítettük. Pályázatunkban tett hároméves időtartamra vonatkozó vállalásaink közül már kettőt teljesítettünk az elmúlt időszak során fenntartva munkatervünk meghatározott céljait. Együttműködési megállapodást kötöttünk a használt sütőolaj gyűjtésére (Cseppet sem). Ez jól bevált nemcsak iskolánk tanulói, hanem a lakosság is használja. A műanyagkupakok és a használt elem gyűjtése folyamatos. Rendezvényeinken szem előtt tartjuk a hulladékkezelés szabályait. Az idei tanévben az ökofal kialakítása kapacitás hiányában elmaradt.

Ökoprogramunk elsősorban tanórán kívüli tevékenység keretében (ökokertészkedés, őszi lomblevelek gyűjtése, tavaszi virágosítás) megvalósítandó lehetőségeket kínál mind a tovább fejlődéshez a fenntarthatóságot szem előtt tartó intézményként. Iskolánkra az „egész iskolás” megközelítés, vagyis az iskola egészére vonatkozó környezettudatos szemlélet, tevékenység, értékrend a jellemző. Sokoldalú kompetenciafejlesztést szolgáló, személyiségre ható, attitűdformáló, tevékenységekre építő, elfogadó-befogadó iskola vagyunk, mely igazi közösségként képes döntéseket hozni, aktívan cselekedni, helyi környezetükre hatni, a helyi környezet problémáira reagálni, abból kiinduló tevékenységeket kínálni a tanulás folyamatában.

Valljuk, hogy a fenntarthatóság értékrendjének kialakításához szükséges környezeti, „zöld” kompetenciák minden műveltségi területhez, iskolai és iskolán kívüli tevékenységhez kapcsolódnak. Mindenütt jelen kell lenniük, hogy segítsék a szemléletformálást. Iskolánk legfontosabb célcsoportjai a környezeti nevelés terén a tanulók és a családok, a szülők, a helyi közösség tagjai. A családokat rendszeresen tájékoztatjuk környezeti nevelési célkitűzéseinkről és igyekszünk a szülőket jobban bevonni a helyi fenntarthatóságot középpontba állító programokba.

Érd, 2023. június 20.


Dr. Gáncziné Dr. Skaliczky Tímea

ÖKO munkacsoport vezető