



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Érdi Gárdonyi Géza Általános Iskola és Gimnázium

2030 Érd, Gárdonyi Géza utca 1/b.

OM azonosító: 037320

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	78	70	53	-
8.	Általános iskola	81	71	62	68
10.	4 évfolyamos gimnázium	58	53	51	44

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1464 (1427;1498)	☹️ 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk.	☹️ 1466 (1464;1468)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1474 (1470;1478)
	8.	ált. isk.	1680 (1640;1707)	😊 1597 (1596;1598)	Városi ált. isk.	😊 1569 (1568;1572)	Nagy városok ált. isk.	😊 1585 (1581;1589)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1689;1762)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1474 (1435;1508)	☹️ 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1473;1477)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1488 (1484;1493)
	8.	ált. isk.	1606 (1551;1651)	☹️ 1568 (1567;1569)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1536;1540)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1568)
	10.	4 évf. gimn.	1696 (1657;1738)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1464 (1427;1498)	☹️ 1570 (1537;1604)	☹️ 1557 (1516;1594)	☹️ 1487 (1433;1538)	☹️ 1590 (1561;1622)
	8.	ált. isk.	1680 (1640;1707)	☹️ 1629 (1569;1681)	☹️ 1783 (1736;1831)	☹️ 1656 (1609;1693)	😊 1602 (1554;1642)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1689;1762)	☹️ 1673 (1634;1708)	☹️ 1726 (1689;1765)	☹️ 1743 (1712;1781)	☹️ 1710 (1679;1743)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1474 (1435;1508)	☹️ 1496 (1456;1547)	☹️ 1568 (1518;1610)	☹️ 1466 (1412;1521)	☹️ 1531 (1498;1572)
	8.	ált. isk.	1606 (1551;1651)	😊 1498 (1422;1562)	☹️ 1628 (1596;1667)	☹️ 1600 (1551;1638)	☹️ 1660 (1611;1713)
	10.	4 évf. gimn.	1696 (1657;1738)	😊 1637 (1595;1677)	☹️ 1675 (1647;1707)	☹️ 1759 (1728;1794)	☹️ 1745 (1726;1764)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	41,4	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	29,6	45,0	51,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	15,1	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	24,3	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	26,8	35,0	40,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	5,7	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,3	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,0	20,8	24,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,9	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,8	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,9	14,9	17,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.